

1. KLIMATA PĀRMAINĀS UN VIDES DEGRADĀCIJA



KLIMATA PĀRMAIŅAS UN VIDES DEGRADĀCIJA

Cilvēku izraisītas siltumnīcefekta gāzu emisijas, piesārņojums, dabas resursu pārmērīga izmantošana un vides degradācija palielina globālo sasilšanu, okeānu paskābināšanos, pārtuksnešošanos, bioloģiskās daudzveidības zudumu un mainīgus klimata modeļus. Šie apstākļi un pasākumi to novēršanai novedīs pie būtiskām izmaiņām cilvēkiem, kapitālam, ekonomikai un ekosistēmām. Kā tiks ietekmēta mūsu teritorija?

2. DIGITĀLĀS UN TEHNO- LOĢISKĀS PĀRMAIŅAS



DIGITĀLĀS UN TEHNOĻĪSKĀS PĀRMAIŅAS

Notiekošajām tehnoloģiskajām pārmaiņām ir gan pozitīvas, gan negatīvas ietekmes potenciāls. Tas var samazināt pieprasījumu pēc darbaspēka dažās nozarēs, vienlaikus piedāvājot jaunas iespējas citās nozarēs. Platjoslas savienojamība un mobilie tālruņi nodrošina digitālo komerciju, pakalpojumu sniegšanu un sociālos kontaktus, ar nosacījumu, ka cilvēkiem ir gan piekļuve, gan prasmes. Pastāv jautājumi par datu privātumu un izmantošanu. Kā tiks ietekmēta mūsu teritorija?

3. DEMOGRĀFISKĀS IZMAIŅAS (tostarp urbanizācija)



DEMOGRĀFISKĀS IZMAIŅAS (tostarp urbanizācija)

Dažos lauku apvidos samazinās iedzīvotāju skaits, savukārt citos palielinās iedzīvotāju skaits. Cilvēki var pārvietoties vai doties prom dažādu iemeslu dēļ: darba maiņas dēļ, studiju dēļ, dodoties pensijā vai augstākas dzīves kvalitātes dēļ. Ienācēji var būt jauni šajā teritorijā vai arī tādi, kas atgriež mājās. Izmaiņas var būt saistītas ne tikai ar iedzīvotāju skaitu, bet arī ar to raksturīgajām iezīmēm (vecums, dzimums, prasmes...). Kā tiks ietekmēta mūsu teritorija?

4. GLOBALIZĀCIJA/ LOKALIZĀCIJA



GLOBALIZĀCIJA/LOKALIZĀCIJA

Globālās piegādes ķēdes var samazināt izmaksas un ražot preces un pakalpojumus tālu no patēriņa vietas, un dažās nozarēs dominē lielas korporācijas, savukārt mazāki uzņēmumi cīnās par izdzīvošanu. Vietējās īsākās piegādes ķēdes var piedāvāt lielāku noturību, nodrošināt darba un vides standartus un tuvināt peļņu ražošanai. Kā tiks ietekmēta mūsu teritorija?